

CURSO 4ºB ESO TUTOR/A: Ester Castro Rodríguez

Contacto con el tutor/a: apuntesdelyl@gmail.com

ASIGNATURAS	PROFESOR/A	ACTIVIDADES OBLIGATORIAS	ACTIVIDADES VOLUNTARIAS	FECHA DE ENTREGA	OBSERVACIONES HERRAMIENTAS
LENGUA	Ester Castro	<ul style="list-style-type: none"> Tarea 1: lectura y esquema de la página 232 (El Modernismo hispanoamericano) Tarea 2: comentario del texto de la página 233 <i>Retrato</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Redacción de un diario de estos días (ya tenéis las pautas en el email) 	<p>Actividades obligatorias: viernes 27 antes de las 14H</p> <p>La actividad voluntaria se pedirá mas adelante</p>	<p>Entrega: classroom (clave de acceso f3azcsh) Dudas: Classroom apuntesdelyl@gmail.com</p> <p>Para realizar el comentario de texto seguid el modelo del ANEXO LYL 4ºB COM. LIT.</p>
FILOSOFÍA	Antonio García	<p>Grabar un vídeo de al menos 3 minutos de duración argumentando uno de los “Absurdos” de la vida cotidiana (exceptuamos tema del “coronavirus”) tal y como hemos trabajado en clase. Más detalles, ver Classroom.</p>		Viernes 27 de marzo	<p>La entrega se hará a través de la plataforma Classroom, cuya clave será m2zfh4. Allí podréis encontrar más detalles de la actividad. Si hay dudas, se puede contactar a través de profeliteratura@hotmail.com</p>

<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>Alejandro Caballero</p>	<p>-Resumir y realizar las actividades de las páginas 107y 108 Como ya os comenté en este tema encontramos las funciones más sencillas que podemos estudiar. No es necesario un estudio excesivamente profundo de las mismas, basta conocer sus dominios y ser capaces de dibujarlas dando una tabla de valores (mientras más números usemos mejor dibujada quedará)</p>	<p>Se valorará positivamente el entregar pantallazos de las gráficas de los ejercicios realizadas con Geogebra Online https://www.geogebra.org/graphing?lang=es</p>	<p>27 de marzo</p>	<p>Dudas y entrega de los ejercicios vía email: caballerorodriguez913@gmail.com Anexo 1: Soluciones a las actividades de la semana anterior.</p>
<p>INGLÉS</p>	<p>Eva Mª González Conesa</p>	<p>Tarea 1 ANEXO 1. Modal Verbs Rewriting_4º ESO bilingüe ANEXO 2. Page 74_4º ESO bil Realizar frases de la 1 a la 10. Página 74, escuchar la audición y realizar los ejercicios 5 y 6.</p> <p>Tarea 2 Realizar frases de la 11 a la 20. Página 81, ejercicios 1, 2.</p> <p>Tarea 3 Realizar frases de la 21 a la 28. Página 83, lectura del texto y realizar los ejercicios 3, 4, 5 y 6 de la página 82.</p>		<p>26 de marzo</p>	<p>Entrega de tareas por Google Classroom. Los anexos y las correcciones se encuentran en Google Classroom. Contacto a través de correo electrónico: efigonco@gmail.com o Google Classroom</p>

		<p>Tarea 4 Página 86, ejercicios 1, 2 y 3. Página 87, ejercicios 1, 2 y 3.</p>			
EDUCACIÓN FÍSICA	Javier Chicharro	Mismas de la semana del 16-21: Terminar las tareas (2 artículos y el diario de alimentación)	Realizar los ejercicios propuestos en el anexo para mantener la condición física	27 de marzo	iPasen o al Correo: jchicharrolazaro@gmail.com
MÚSICA					
TECNOLOGÍA	Antonio Martínez	Esta semana se harán las actividades que se encuentran en el archivo que figura como ANEXO: '4ESO 2ª SEMANA' (click aquí)		Plazo para la entrega de las actividades: 27 de Marzo.	Para cualquier duda o consulta comunicar con el profesor por correo electrónico: tecnoalmenara@gmail.com

<p>EPVA</p>	<p>Nieves Muñoz</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Especificación del trabajo del Stop Motion; miembros que lo componen, título, técnica que se va a utilizar, historia a contar, personajes, diálogos, sonidos, escenarios, etc. (Este ejercicio esta semana ya pasa a ser obligatorio). 2. Realizar un archivo pdf con las tres fotografías del trabajo de “La composición”; ley del horizonte, ley de la mirada, ley de los tercios. Con motivos diferentes y adjudicándoles a cada uno un título. (la teoría ya sabéis que está en el ANEXO encuadre composicion.pdf) 3. Leer la teoría de qué es y cómo se realiza un “Story board” incluida en 	<p>Práctica con las herramientas de dibujo: Realizar una cuadrícula con líneas verticales y horizontales, con una distancia de 1 centímetro entre líneas. Usar obligatoriamente la escuadra y el cartabón, para practicar así la realización de paralelas y perpendiculares. Pasar después a tinta con la regla, usar para ello bolígrafo negro o rotulador.</p>	<p>Actividades obligatorias: 26 de Marzo</p> <p>Actividad voluntaria: 27 de Marzo</p>	<p>Libro de la asignatura. Apuntes de clase. Archivo ANEXO encuadre composicion.pdf Archivo ANEXO storyboard.pdf Archivo ANEXO youtube storyboard.pdf</p> <p>Contactar por Pasen/iPasen Contactar por nievesarteydibujo@gmail.com</p> <p>Gracias.</p>
-------------	---------------------	--	--	---	--

		<p>el ANEXO storyboard.pdf. Os he copiado varios enlaces a Youtube en los que también se explica con ejemplos. ANEXO youtube storyboard.pdf.</p> <p>4. Realizar un resumen de esa teoría, concretando lo que debe incluir como mínimo un Story Board.</p>			
FRANCÉS	Cristina Ortiz	<p>Completar ficha Il était une fois que se encuentra en la carpeta de Anexos (Dropbox). Para realizar la ficha, es necesario utilizar los contenidos de la Unidad 2 del libro. En esta carpeta de Dropbox también se encuentra el audio necesario para realizar la escucha. He dejado también la teoría que copiamos en clase sobre los pronombres personales dobles. Esta teoría se complementa con</p>		30 de marzo	<p>- Diccionario online: www.wordreference.com (web y app)</p> <p>- Conjugador de verbos: https://leconjugueur.lefigaro.fr/</p> <p>-Las tareas deben ser enviadas a: iesgenerlifrances@gmail.com</p>

		la que hay en el libro página 30 Anexo II était une fois Anexo Écoute II était une fois			
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Juan Luis Ramírez Zurita	Actividades recogidas en el ANEXO GeH <u>4ºESOB</u> <u>2ª SEM</u>		Viernes 27 de Marzo	juanluisramirezurita@gmail.com Contraseña de Classroom: pnki4aa
BIOLOGÍA FÍSICA Y QUÍMICA	Elena Muñoz Aguilera Juan Contreras	<u>Física y química</u> Lunes 23/03. Actividades del libro de texto: 9 (9pág100), 10 (10 pág 100) , 11 (11 pág 100) Martes 24/03: Entrega de actividades 9-11.Hacer actividades 12,13 y 14. Viernes 26/03: Entregar actividades 12,13 y 14.Hacer actividades 15,16, 17 y 18. <u>Biología y Geología</u> Tarea 1: Resumen de las teorías sobre el origen de la Biodiversidad (fijismo, creacionismo, catastrofismo,	<u>Biología y Geología</u> Actividad 23 de la página 181	<u>Física y química</u> Martes 24/03: Entrega de actividades 9-11 Viernes 26/03: Entregar actividades 12,13 y 14. <u>Biología y Geología</u> Actividades obligatorias y voluntaria: 27 de Marzo	FyQ:Google classroom: 33o7jju <u>Biología y Geología</u> Correo: juanicontrerasrodriguez@gmail.com Escribir en el asunto del correo nombre y apellidos del alumno, curso y grupo.

		<p>Lamarckismo, evolucionismo y selección natural, selección sexual y coevolución).</p> <p>Tarea 2: Hacer un resumen del punto 6: Mecanismos evolutivos más comunes.</p> <p>Tarea 3: Hacer un resumen del punto 7: Pruebas a favor de la evolución.</p> <p>Tarea 4: Hacer las actividades: Pág 181: activ 22 y 25. Pág 190: activ 43.</p>			
VALORES ÉTICOS	Nieves Muñoz	<p>1ª TAREA DE LA FICHA ANEXO gritar.pdf</p> <p>Reflexiona el texto y responde.</p>		<p>V.E.</p> <p>Son dos tareas. La 1ª se entrega el 30 de marzo. La 2ª el 6 de abril.</p>	<p>FICHA ANEXO gritar.pdf</p> <p>Contactar por Pasen/iPasen</p> <p>Contactar por nievesarteydibujo@gmail.com</p>
RELIGIÓN	María Cobos	<p>Llevar al día el cuaderno de clase y preparar el trabajo final para la exposición.</p>			<p>A la vuelta a clase</p>

<p>LATÍN</p>	<p>Elena Proy</p>	<p>Actividad 1: Lectura y esquema nexos coordinantes en latín págs 92 y 93. Actividades: pág 93- 1 a 8. (Nota: donde pone “coordinada yuxtapuesta” léase solo “yuxtapuesta”).</p> <p>Actividad 2: Ficha sobre el género teatral en Roma. Ver ANEXO en Dropbox y en Edmodo.</p>	<p>El viernes es el “Día Mundial del Teatro”. Celébralo haciendo alguna pequeña representación teatral con tu familia (diálogo) o en solitario (monólogo). ¡Anímate, grábalo y envía el video a mi correo electrónico!</p>	<p>Actividad 1: miércoles 25 de marzo</p> <p>Actividad 2: lunes 30 de marzo</p>	<p>Las fichas, esquemas, enlaces y asignaciones (tareas con fecha límite) están en la web “Edmodo”. El código para entrar en la clase de 4º Latín es “yg2k8r”.</p> <p>También es posible enviar las tareas al correo elena.profedelengua@gmail.com</p> <p>Todo el material necesario estará colgado en la carpeta ANEXOS de Dropbox.</p>
<p>ECONOMÍA</p>	<p>José María Pérez</p>	<p>En Google Classroom</p>			<p>Tu código de acceso a Google Classroom es p4bmvqt</p>
<p>CIENCIAS APLICADAS 4º</p>					

TIC	M ^a del Mar Aguilar	Actividades subidas a DRIVE: <u>actividad 8 y 9</u>	Realizar en genially una presentación sobre las diferentes situaciones en las que se encuentran otros compañeros de la clase en este momento de confinamiento, donde estudian, que deporte hacen y donde (patio, terraza, salón, ...), a que juegan,	27/03/2020	tic1iestorrealmenara@gmail.com tic2iestorrealmenara@gmail.com
-----	--------------------------------	---	---	------------	--

