

CURSO 2ºE ESO TUTOR/A: Juan Manuel Villatoro Molina

Contacto con el tutor/a: Google classroom/Mail: juanenglishtorrealmenara@gmail.com

ASIGNATURAS	PROFESOR/A	ACTIVIDADES OBLIGATORIAS	ACTIVIDADES VOLUNTARIAS	FECHA DE ENTREGA	OBSERVACIONES HERRAMIENTAS
LENGUA	Elena Proy	<p>Actividad 1: copiamos la tabla “Enunciados según su modalidad” (pág. 139) con ejemplos propios.</p> <p>Actividad 2: actividades pág. 139- 9, 10, 11 y 12 a) b) c)</p> <p>Actividad 3: actividades pág. 140: 13 y 15; pág. 141, 20 {Aquí analizamos las oraciones como sabemos: SN/SUJ y SV/PRED y los sintagmas que hay en el interior }</p> <p>Actividad 4: Visualización de "Sangre gorda" de los Hnos. Álvarez Quintero. Actividades de la ficha en</p>	<p>El viernes es el “Día Mundial del Teatro”. Celébralo haciendo alguna pequeña representación teatral con tu familia (diálogo) o en solitario (monólogo). ¡Anímate, grábalo y envía el video a mi correo electrónico!</p>	<p>Actividad 1 y 2: miércoles 25 de marzo.</p> <p>Actividad 3: jueves 26 de marzo.</p> <p>Actividad 4: lunes 30 de marzo.</p>	<p>Las fichas, esquemas, enlaces y asignaciones (tareas con fecha límite) están en la web “Edmodo”. El código para entrar en la clase de 2ºD es “58bds7”.</p> <p>También es posible enviar las tareas al correo elena.profedelengua@gmail.com</p> <p>Todo el material necesario estará colgado en la carpeta ANEXOS de Dropbox.</p>

		el ANEXO “Sangre gorda – Preguntas”.			
MATEMÁTICAS	Inés Morales	Tareas en ANEXO 1 2 CDE -2 SEMANA	Educa3d y/o intermatia	Tal como establece el anexo	Entregas EDMODO . Video conferencias en grupo Google meet . Libro de texto
INGLÉS	Juan Manuel Villatoro	Martes: Enviar correcciones de las tareas de la semana anterior, hacer foto de la libreta con los ejercicios corregidos. Correcciones ANEXO Corrección semana 1 2ºESO E Miércoles: Escribir en la libreta todos los verbos irregulares que aparecen al final del libro de texto. Las tres columnas con su traducción. Enviar foto a través de classroom. Actividad: verbos irregulares Jueves: ANEXOS Ficha 1 2ºE. Ficha2 2º E	A través de google classroom actividades de refuerzo, explicaciones y listening.	Viernes 27 a partir de las 14h	Mail: juanenglishtorrealmenara@gmail.com Aplicación google classroom para aquellos que no están en la aplicación aún. Código de clase fqp6dv
EDUCACIÓN FÍSICA	Enrique Manuel Romero S.	1a tarea: Orígenes e Historia del Acrosport. 2a tarea: <u>Test de Ruffier</u>	Tarea de Classroom.	Viernes 27 Hasta las	Contactar en Google Classroom Contacto prioritario

		<p><u>Hazlo en casa. Busca cómo se realiza y calcula tu índice.</u> <u>Mira en classroom</u></p>	<p>Mírala y practícala en casa con tu familia, porque deberás poner un comentario en Classroom sobre ella. Sube nota.</p>	21,00	<p>con apartados para cada tarea, explicaciones y dudas.</p> <p>Opcional: santiagoromeroenrique9@gmail.com</p>
MÚSICA	Jorge Salas	<p>Grabar un vídeo tocando con la flauta u otro instrumento musical la partitura del ANEXO Tetris.jpg. Hay que estudiar solo los 2 primeros pentagramas. Atención: el si es bemol, se toca tapando el primer, tercer y cuarto agujero y el de atrás.</p>	<p>Grabar otro vídeo interpretando cualquier otra partitura que quieras, indicando el título de la misma.</p>	Viernes 27	<p>Grabar el vídeo en baja calidad para que ocupe poco espacio y enviarlo al email musicainstituto@hotmail.com No escribir el nombre de las notas musicales. Recuerda que el si es bemol.</p>
TECNOLOGÍA	Mar Cambil de Jodra	<p>1.- Ver el vídeo de Steve Cutts “¿Estás perdido en el mundo como yo?” https://www.youtube.com/watch?v=ZYAcnpS2EqU Realizar una reflexión sobre el mismo.</p>		Jueves 26 de marzo.	<p>Entrega tareas en Google Classroom (se necesita cuenta gmail) Código q3n3tym</p> <p>Consultas a la profesora martecno2019@gmail.com</p> <p>Comunicación familias Ipasen</p>

		2.- Lectura página 102 del libro de texto. Contestar a las cuestiones “Comprende lo que has aprendido”.			
EPVA	Nieves Muñoz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y copia en el bloc de la teoría de la página 33; apartados “Movimientos y angulaciones de la cámara” y “Estructura narrativa de una película” del tema 2 “Lenguaje audiovisual” del libro. 2. Dividir una hoja del bloc en tres partes iguales y realizar las tres “angulaciones de cámara” (normal, picada y contrapicada) tomando como modelo a nuestro personaje o un objeto cualquiera. Asignar a cada angulación su nombre. Aplicar color. 	Realizar en el bloc el ejercicio 57 del archivo ANEXO comic.pdf.	<p>Actividades obligatorias: 26 de Marzo</p> <p>Actividad voluntaria: 27 de Marzo</p>	<p>Libro de la asignatura. Apuntes de clase. Archivo ANEXO comic.pdf.</p> <p>Quién no tenga el bloc en casa que lo haga en folios.</p> <p>Contactar por Pasen/iPasen Contactar por nievesarteydibujo@gmail.com</p> <p>Gracias.</p>

<p>FRANCÉS</p>	<p>Cristina Ortiz</p>	<p>Realizar los ejercicios de las páginas 36 es un ejercicio de comprensión oral para lo que se adjunta un anexo. El ejercicio 1 se realiza con el audio, dos escuchas. ANEXO (AUDIO 2º AUDIO P.36) Los ejercicios se realizarán en la libreta copiando los enunciados y el texto en la misma. - P. 36 ejercicio 1: deben copiar y traducir el vocabulario. Con el audio deben señalar lo que compran. - P. 37 ejercicio 2: deben copiar y traducir el vocabulario y también del recuadro que se titula “Les quantités”</p> <p>P. 40 visualizar antes el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=vTWUpOPteYc</p>	<p>Realizar memes digitalmente o en papel sobre esta situación de confinamiento.</p>	<p>30 de marzo</p>	<p>- Diccionario online: www.wordreference.com (web y app)</p> <p>- Conjugador de verbos: https://leconjugueur.lefigaro.fr/</p> <p>iesgeneralifrances@gmail.com</p>
-----------------------	------------------------------	---	--	---------------------------	---

		<p>En él se explica el uso del partitivo, a partir del minuto 4:37 repasa los artículos indefinidos.</p> <p>Ejercicio 1: copiar y completar en la libreta.</p> <p>Ejercicio 2: copiar y completar con el partitif en la libreta.</p>			
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Carlos Ruiz	<p>Tarea 1: Actividades de repaso “Consolida lo aprendido” de la página 113.</p> <p>Tarea 2: Cuestionario sobre el Renacer Urbano en la Europa Bajomedieval (deberán escuchar el vídeo y audio que subiré explicando y repasando la unidad al completo)</p>	<p>Tarea voluntaria: Visita virtual a la Catedral de Notre Dame, realizando un análisis de los elementos arquitectónicos (instrucciones explicadas detalladamente a través de classroom).</p>	<p>Tarea 1: Jueves 26 de marzo.</p> <p>Tarea 2: Viernes 27 de marzo.</p> <p>Tarea voluntaria: Viernes 27 de marzo.</p>	Las tareas deberán realizarse utilizando un procesador de texto y ser subidas a la plataforma Classroom en formato DOC o PDF.
BIOLOGÍA FÍSICA Y QUÍMICA	Elena Muñoz Aguilera	<p>Lunes 23/03: Resumen páginas 32-42(presentación de classroom).</p> <p>Martes 24/03: Entrega del resumen del lunes. Hacer actividades 8, 9 y 10.</p>		Martes 24/03: Entrega del resumen del lunes.	Google classroom vt6wkvr

		Jueves 26/03: Entrega de actividades 8,9,10.Hacer actividades 11, 12 y 13.		Jueves 26/03: Entrega de actividades 8,9,10.	
VALORES ÉTICOS		<p>TAREA 1. LA IMPORTANCIA DE LA SANIDAD PÚBLICA.</p> <p>La tarea consiste en lo siguiente: Vamos a hablar con nuestra familia sobre la sanidad pública y por qué es tan importante. Quiero que dediquéis unos minutos a charlar tranquilamente con las personas que tenéis más cerca estos días. El debate será sobre la sanidad pública.</p> <p>Para ello, antes de hablar con ellos y ellas, dedica un tiempo a informarte: En observaciones tenéis algunos enlaces, pero puedes buscar otros en internet.</p> <p>Después de informarte, habla con tus seres más allegados y</p>			<p>Enlaces :</p> <p>https://elpais.com/elpais/2020/03/02/opinion/1583162833_706073.html</p> <p>https://www.eldiario.es/car-necruda/programas/Coronavirus-salud-Sanidad_6_999910006.html</p> <p>https://blogs.publico.es/vice-nc-navarro/2013/12/24/sanidad-publica-o-privada/</p>

<p>RELIGIÓN</p>		<p>hazles preguntas. La idea es que entre todos generéis una conclusión. Pero si cada uno tiene una opinión, no pasa nada, la diversidad es riqueza.</p> <p>Finalmente, puedes elegir entre escribir tus ideas y conclusiones sobre la tarea en un word o grabarte en un vídeo (tiene más mérito y valor y quedará fantástico) comentando tus conclusiones.</p> <p>Llevar el cuaderno al día con todas las tareas y preparar el trabajo final para su exposición y entrega.</p>			<p>A la vuelta a clase</p>
------------------------	--	--	--	--	-----------------------------------

--	--	--	--	--	--

