

CURSO 2ºD ESO TUTOR/A: José Baena García

Contacto con el tutor/a: pbagar@hotmail.es pjbagar@gmail.com

ASIGNATURAS	PROFESOR/A	ACTIVIDADES OBLIGATORIAS	ACTIVIDADES VOLUNTARIAS	FECHA DE ENTREGA	OBSERVACIONES HERRAMIENTAS
LENGUA	Elena Proy	Actividad 1: copiamos la tabla “Enunciados según su modalidad” (pág. 139) con ejemplos propios. Actividad 2: actividades pág. 139- 9, 10, 11 y 12 a) b) c) Actividad 3: actividades pág. 140: 13 y 15; pág. 141, 20 {Aquí analizamos las oraciones como sabemos: SN/SUJ y SV/PRED y los sintagmas que hay en el interior} Actividad 4: Visualización de "Sangre gorda" de los Hnos. Álvarez Quintero.	El viernes es el “Día Mundial del Teatro”. Celébralo haciendo alguna pequeña representación teatral con tu familia (diálogo) o en solitario (monólogo). ¡Anímate, grábalo y envía el vídeo a mi correo electrónico!	Actividades 1 y 2: miércoles 25 de marzo. Actividad 3: jueves 26 de marzo. Actividad 4: lunes 30 de marzo.	Las fichas, esquemas, enlaces y asignaciones (tareas con fecha límite) están en la web “Edmodo”. El código para entrar en la clase de 2ºD es “58bds7”. También es posible enviar las tareas al correo elena.profedelengua@gmail.com Todo el material necesario estará

		Actividades de la ficha en el ANEXO "Sangre gorda – Preguntas".			colgado en la carpeta ANEXOS de Dropbox.
MATEMÁTICAS	Inés Morales	Tareas en <u>ANEXO 1_2</u> <u>CDE -2 SEMANA</u>	Educa3d y/o intermatia	Tal como establece el anexo	Entregas EDMODO . Video conferencias en grupo Google meet . Libro de texto
INGLÉS	Mercedes Raya	<p>Tarea 1: hacer los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 78 y el ejercicio 7 de la página 79.</p> <p>Tarea 2: leer el texto y hacer los ejercicios 1 y 2 de la página 80</p> <p>Tarea 3: elegir un partido o una competición real o imaginaria (por ejemplo, Mundial del Fútbol de 2010). Copiar el cuadro del ejercicio 1 de la página 80 y completarlo con la información referente a ese partido o competición. Finalmente, escribir una redacción similar al texto Redhill Wins Rugby Cup.</p> <p>Tarea 4: corregir las actividades y enviarlas a la profesora.</p>	Leer el libro <u>The Canterville Ghost</u> , Oxford Bookworms, Stage 2. Traducir el texto Redhill Wins Rugby Cup de la página 80.	29 de marzo	Libro de texto / Librito de lectura Contacto: lempicka37@hotmail.com

EDUCACIÓN FÍSICA	Enrique Manuel Romero S.	<p>1a tarea: Orígenes e Historia del Acrosport.</p> <p>2a tarea: Test de Ruffier</p> <p><u>Hazlo en casa. Busca cómo se realiza y calcula tu índice. Mira en classroom</u></p>	<p>Tarea de Classroom. Mírala y practícalo en casa con tu familia, porque deberás poner un comentario en Classroom sobre ella. Sube nota.</p>	Viernes 27 Hasta las 21,00	Contactar en Google Classroom Contacto prioritario con apartados para cada tarea, explicaciones y dudas. Opcional: santiagoromeroenrique9@gmail.com
MÚSICA	Jorge Salas	<p>Grabar un vídeo tocando con la flauta u otro instrumento musical la partitura del <u>ANEXO Tetris.jpg</u>.</p> <p>Hay que estudiar solo los 2 primeros pentagramas.</p> <p>Atención: el si es bemol, se toca tapando el primer,</p>	Grabar otro vídeo interpretando cualquier otra partitura que quieras, indicando el título de la misma.	Viernes 27	Grabar el vídeo en baja calidad para que ocupe poco espacio y enviarlo al email musicainstituto@hotmail.com No escribir el nombre de las notas musicales.

		tercer y cuarto agujero y el de atrás.			Recuerda que el si es bemol.
TECNOLOGÍA	Antonio Martínez	<p>Esta semana se harán en el procesador de textos 'writer' las fichas 3 y 4 que se encuentran en el archivo que figura como <u>ANEXO: '2ºESO Ficha 3 y 4'</u> (<u>click aquí</u>). Cada ficha se guardará y subirá a la carpeta compartida de forma independiente, con los nombres 'Ficha3' y 'Ficha4' respectivamente.</p>		<p>Plazo para la entrega de las fichas 3 y 4: 27 de Marzo.</p>	<p>Para cualquier duda o consulta comunicar con el profesor por correo electrónico: tecnoalmenara@mail.com</p>
EPVA	Nieves Muñoz	<p>1. Lectura y copia en el bloc de la teoría de la página 33; apartados “Movimientos y angulaciones de la cámara” y</p>	<p>Realizar en el bloc el ejercicio 57 del <u>archivo ANEXO comic.pdf.</u></p>	<p>Actividades obligatorias: 26 de Marzo Actividad voluntaria: 27 de Marzo</p>	<p>Libro de la asignatura. Apuntes de clase. <u>Archivo ANEXO comic.pdf.</u></p>

		<p>“Estructura narrativa de una película” del tema 2 “Lenguaje audiovisual” del libro.</p> <p>2. Dividir una hoja del bloc en tres partes iguales y realizar las tres “angulaciones de cámara” (normal, picada y contrapicada) tomando como modelo a nuestro personaje o un objeto cualquiera. Asignar a cada angulación su nombre. Aplicar color.</p>			<p>Quién no tenga el bloc en casa que lo haga en folios.</p> <p>Contactar por Pasen/iPesen</p> <p>Contactar por nievesarteydibujo@gmail.com</p> <p>Gracias.</p>
FRANCÉS	María Mancera	<p>Realizar los ejercicios de las páginas 36 es un ejercicio de comprensión oral para lo que se adjunta un anexo. El ejercicio 1 se realiza con</p>	<p>Realizar memes digitalmente o en papel sobre esta situación de confinamiento.</p>	30 de marzo	<p>- Diccionario online: www.wordreferenc.e.com (web y app)</p>

	<p>el audio, dos escuchas. ANEXO (AUDIO 2º AUDIO P.36) Los ejercicios se realizarán en la libreta copiando los enunciados y el texto en la misma.</p> <p>- P. 36 ejercicio 1: deben copiar y traducir el vocabulario. Con el audio deben señalar lo que compran.</p> <p>- P. 37 ejercicio 2: deben copiar y traducir el vocabulario y también del recuadro que se titula “Les quantités”</p> <p>P. 40 visualizar antes el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=vTWUpOPteYc</p>			<p>- Conjugador de verbos: https://leconjugueur.lefigaro.fr/</p> <p>maprofmaria@gmail.com</p>
--	---	--	--	--



		<p>En él se explica el uso del partitivo, a partir del minuto 4:37 repasa los artículos indefinidos.</p> <p>Ejercicio 1: copiar y completar en la libreta.</p> <p>Ejercicio 2: copiar y completar con el partitif en la libreta.</p>			
--	--	--	--	--	--

GEOGRAFÍA E HISTORIA	Juan José Pozo Escalera	TAREA 1. Cuestionario sobre el TEMA 8. TAREA 2. Empezamos nuevo tema. Realizaremos una introducción al humanismo y el renacimiento TAREA 3. Conocer los conflictos religiosos en el siglo XVI.	Haremos un viaje virtual para conocer el arte renacentista italiano y español.	TAREA 1. LUNES 23 TAREA 2: MIÉRCOLES 25 TAREA 3: VIERNES 27 VOLUNTARIA : SÁBADO 28.	Todas las instrucciones sobre las tareas estarán, como ya sabéis, en nuestra clase virtual de Google Classroom. También podéis contactar conmigo a través del correo: pozoesc@gmail.com <u>m</u> y, además, por la plataforma https://hangouts.google.com/
BIOLOGÍA FÍSICA Y QUÍMICA	José Baena García	Unidad 5: El movimiento <ul style="list-style-type: none"> ● Página 108: El movimiento circular uniforme (MCU). Resumen (copia los dos cuadros) y actividad 12, 13. 	Actividades 23, 24, 25, 26 página 112.	27 de marzo de 2020.	CONTACTAR Correo electrónico: pbagar@hotmail.es Pjbagar@gmail.co <u>m</u> Pasen/iPesen

		<ul style="list-style-type: none"> ● Página 109: La aceleración. Resumen (copia del cuadro) y actividad 14, 15. Copia gráfica de velocidad-tiempo para MRUA ● Página 110: El espacio recorrido en MRUA. Copia esquema y actividad 16, 17, 18. 			
VALORES ÉTICOS RELIGIÓN	Juan José Pozo Escalera (Valores éticos)	<p>TAREA 1.</p> <p>LA IMPORTANCIA DE LA SANIDAD PÚBLICA.</p> <p>La tarea consiste en lo siguiente:</p> <p>Vamos a hablar con nuestra familia sobre la sanidad pública y por qué es tan importante.</p> <p>Quiero que dediquéis unos minutos a charlar tranquilamente con las personas que tenéis más cerca estos días. El debate</p>		Entrega el DOMINGO 30	<p>Todas las instrucciones sobre la tarea estarán, también, en nuestra clase virtual de Google Classroom.</p> <p>También podéis contactar conmigo a través del correo: pozoesc@gmail.com</p>

		<p>será sobre la sanidad pública.</p> <p>Para ello, antes de hablar con ellos y ellas, dedica un tiempo a informarte: En observaciones tenéis algunos enlaces, pero puedes buscar otros en internet.</p> <p>Después de informarte, habla con tus seres más allegados y hazles preguntas. La idea es que entre todos generéis una conclusión. Pero si cada uno tiene una opinión, no pasa nada, la diversidad es riqueza.</p> <p>Finalmente, puedes elegir entre escribir tus ideas y conclusiones sobre la tarea en un word o grabarte en un vídeo (tiene más mérito y valor</p>			<p>y, además, por la plataforma</p> <p>https://hangouts.google.com/</p> <p>Enlaces :</p> <p>https://elpais.com/elpais/2020/03/02/opinion/1583162833_706073.html</p> <p>https://www.eldiario.es/carnecruda/programas/Coronavirus-salud-Sanidad_6_999910006.html</p> <p>https://blogs.publico.es/vicenc-navarro/2013/12/24/sanidad-publica-o-privada/</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>y quedará fantástico) comentando tus conclusiones.</p> <td></td> <td></td> <td></td>			
--	--	--	--	--	--

