

## **13.6. PROGRAMA DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS**

El departamento de Matemáticas durante el presente curso tiene asignadas las siguientes horas, dedicadas a impartir Refuerzo de Matemáticas:

- Programa de refuerzo 1º de ESO (1 horas)
- Programa de refuerzo 4º de ESO (1 hora)

Los profesores que impartan la materia troncal, estarán en contacto directo, en las reuniones de departamento o en cualquier otro momento, con el docente que imparte el Refuerzo de Matemáticas, para transmitir la correspondiente información, propiciando así el refuerzo de los contenidos más difíciles y procurando solventar, en la medida de lo posible, las dificultades de aprendizaje que presenten los alumnos de refuerzo, manteniendo una atención más personalizada del alumnado.

### **ALUMNADO.**

Los alumnos y alumnas que acceden preferentemente al programa de refuerzo son los siguientes:

- Acceden a 1º y requieren refuerzo de matemáticas (según informe de tránsito de etapa).
- Alumnos que tienen ACI significativa.
- Durante el curso o cursos anteriores han cursado PMAR y están actualmente en un curso ordinario, presentando las dificultades académicas inherentes a dicho paso (en el refuerzo de materias de 4º).

### **OBJETIVOS.**

Estos programas van dirigidos a asegurar los aprendizajes de matemáticas o superar dificultades en dicha materia.

El objetivo general de estos programas es reforzar (dependiendo de las necesidades del discente) los objetivos y contenidos vistos en el correspondiente curso. Para aquellos alumnos que lo requieran, reforzarán contenidos de cursos inferiores, ya sea por tener la asignatura pendiente o por presentar dificultades en ciertos aspectos básicos y necesarios para superar los nuevos contenidos.

### **CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN.**

Los alumnos que cursan estas materias presentan dificultades para asimilar los contenidos del área de Matemáticas. Las clases de esta asignatura se dedicarán a apoyo y complemento de las clases de Matemáticas del nivel correspondiente y estos contenidos servirán solo de referencia para las clases de refuerzo. Por lo tanto en esta asignatura no hablaremos de “Contenidos Mínimos”.

PROGRAMA DE REFUERZO 1º ESO		
Trimestres	Unidades didácticas	Título: Nombre
1º	1	Divisibilidad
	2	Los números enteros
	3	Las fracciones y decimales
2º	4	Proporcionalidad y porcentajes
	5	Introducción al álgebra
	6	Funciones y gráficas
3º	7	Estadística y probabilidad
	8	Geometría en el plano
	9	Figuras planas

PROGRAMA DE REFUERZO DE 4º ESO (MATEMÁTICAS APLICADAS)		
Trimestres	Unidades didácticas	Título: Nombre
1º	1	Números reales
	2	Proporcionalidad
	3	Expresiones algebraicas y ecuaciones
2º	4	Sistemas de ecuaciones
	5	Funciones
	6	Teorema de Pitágoras y Semejanza
3º	7	Geometría en el plano y en el espacio
	8	Estadística
	9	Probabilidad

NOTA: esta previsión, estará siempre condicionada por el ritmo de la materia de referencia, a la que pretende reforzar.

### **METODOLOGÍA.**

Debido a las características propias de las asignaturas de refuerzo de matemáticas, se llevará a cabo una metodología **activa** y **participativa**. También será fundamental el trabajo de **motivación** hacia el alumnado. Para ello se fomentará **el aprendizaje y el trabajo cooperativos**.

Se utilizará una amplia gama de actividades para atender a la **individualización** de cada discente con objeto de responder a sus necesidades. Además se realizarán actividades que el alumnado pueda relacionar con su vida cotidiana, tareas especialmente motivadoras que busquen alternativas metodológicas al programa curricular de la materia troncal. Se trabajará especialmente con **actividades** equivalentes a las propuestas por el libro de la material de Matemáticas. Además, se realizarán, cuando sea posible, actividades interactivas por medio del **uso de las**

**TICs**, ya que resultan bastantes motivadoras y ayudan a los alumnos a comprender y afianzar mejor los contenidos de la materia.

No se añadirán contenidos adicionales a los vistos en el correspondiente curso. Se podrán realizar pruebas escritas si el profesor lo estimara conveniente.

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.**

Los instrumentos de evaluación generales serán ante todo la actitud positiva y el esfuerzo para superar las dificultades, la participación activa en la dinámica de clase, el trabajo y aprovechamiento en clase, que muestre interés y motivación.

La materia tiene una orientación eminentemente práctica, de manera que la evaluación se desarrollará en función del trabajo y la actitud del alumno en el aula, valorados a través de:

- La observación periódica del trabajo del alumnado aporta datos sobre el método de trabajo, nivel de expresión escrita, hábitos de trabajo, organización, dificultades, autoexigencia, perseverancia en el trabajo, etc.
- La observación en el aula proporciona información sobre proceso de trabajo, interés, motivación, atención, concentración, nivel de comprensión, participación en el trabajo en grupo y su papel en éste, expresión oral, etc.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

- Comprender e interpreta distintas formas de expresión y las utiliza correctamente en diferentes situaciones y contextos de la vida real.
- Desarrollar estrategias de resolución de problemas y las consolida como método de trabajo individual y colectivo.
- Desarrollar y utiliza el razonamiento en planteamientos matemáticos, científicos y en situaciones de la realidad cotidiana.
- Resolver situaciones y problemas de su medio realizando operaciones aritméticas utilizando fórmulas sencillas y aplicando algoritmos.
- Valorar sus propias capacidades y desarrolla actitudes positivas hacia el trabajo y la superación de las dificultades personales y académicas.
- Trabajar diariamente, participa y se esfuerza en la realización de actividades en el aula.
- Mantener una actitud positiva y participativa, trabajando en grupo.
- Mostrar interés por la materia que se está estudiando.
- Atender a las explicaciones del profesor y pregunta por las dudas que surjan.
- Participar activamente en la corrección de actividades.