

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LENGUA ETRANJERA

Los criterios de calificación para obtener la calificación de evaluación se establecen de la siguiente forma:

BLOQUES	PONDERACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN				INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
		Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	
B1. Comprensión de textos orales B2. Producción de textos orales B3. Comprensión de textos escritos B4. Producción de textos escritos	20%	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	Observación directa en el aula, entendida como disposición ante la materia, el trabajo, los compañeros, etc.
B1. Comprensión de textos orales B2. Producción de textos orales B3. Comprensión de textos escritos B4. Producción de textos escritos	50%	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	Pruebas orales y escritas
B2. Producción de textos orales B4. Producción de textos escritos	10%	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	Participación activa en actividades y trabajos
B1. Comprensión de textos orales B2. Producción de textos orales B3. Comprensión de textos escritos B4. Producción de textos escritos	10%	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	Cuaderno de clase (valorado como acumulación de información para su uso posterior y como herramienta de trabajo)
B3. Comprensión de textos escritos B4. Producción de textos escritos	10%	C1 C2 C3 C4 C5	C1 C2 C3 C4 C5	C1 C2 C3 C4 C5	C1 C2 C3 C4 C5	Verbos irregulares (primera y segunda evaluaciones) Libro de lectura (tercera evaluación)

		C6 C7 C8 C9	C6 C7 C8 C9	
--	--	----------------------	----------------------	--

Cada uno de los bloques tendrá un valor del 25% y cada criterio que compone este bloque tendrá un valor porcentual hasta sumar ese 25%: Por tanto, la distribución queda del siguiente modo:

<b>Bloque 1. Comprensión de textos orales</b>	<b>Ponderación</b>
Criterio 1	2.77%
Criterio 2	2.77%
Criterio 3	2.77%
Criterio 4	2.77%
Criterio 5	2.77%
Criterio 6	2.77%
Criterio 7	2.77%
Criterio 8	2.77%
Criterio 9	2.77%

<b>Bloque 2. Producción de textos orales</b>	<b>Ponderación</b>
Criterio 1	2.27%
Criterio 2	2.27%
Criterio 3	2.27%
Criterio 4	2.27%
Criterio 5	2.27%
Criterio 6	2.27%
Criterio 7	2.27%
Criterio 8	2.27%
Criterio 9	2.27%
Criterio 10	2.27%
Criterio 11	2.27%

<b>Bloque 3. Comprensión de textos escritos</b>	<b>Ponderación</b>
Criterio 1	2.77%
Criterio 2	2.77%
Criterio 3	2.77%
Criterio 4	2.77%
Criterio 5	2.77%
Criterio 6	2.77%
Criterio 7	2.77%
Criterio 8	2.77%
Criterio 9	2.77%

<b>Bloque 4. Producción de textos orales</b>	<b>Ponderación</b>
Criterio 1	2.77%
Criterio 2	2.77%
Criterio 3	2.77%
Criterio 4	2.77%
Criterio 5	2.77%
Criterio 6	2.77%
Criterio 7	2.77%
Criterio 8	2.77%
Criterio 9	2.77%

La calificación trimestral será el resultado del cálculo ponderado teniendo en cuenta lo siguiente:

1. Pruebas objetivas: pruebas escritas u orales donde se evaluarán las destrezas lingüísticas de los bloques de comprensión oral y escrita, expresión escrita, los contenidos sintáctico-discursivos y léxicos. Éstos se podrán evaluar conjunta o individualmente. En todo caso, estas destrezas y contenidos tendrán la siguiente valoración en la determinación de la calificación en este apartado:

<b>Comprensión escrita</b>	<b>Comprensión oral</b>	<b>Expresión escrita</b>	<b>Contenidos sintáctico – discursivos y contenidos léxicos</b>
15%	15%	15%	55%

Los enunciados de los ejercicios de las pruebas objetivas indicarán claramente el

valor total de la actividad.

Se realizará una prueba por cada uno de los bloques de aprendizaje desarrollados. Cada una de estas pruebas contendrá contenidos de los bloques de aprendizaje trabajados con anterioridad. La calificación obtenida en cada una de estas pruebas será un reflejo del aprendizaje realizado por el alumno/a hasta el momento.

2. El cálculo de la calificación por trimestre variará en función del número de pruebas escritas realizadas a lo largo del trimestre (si son tres pruebas, por ejemplo, el valor de la primera será del 20%; del 30%, la segunda; y del 50% la tercera; si se realizaran dos pruebas escritas, la primera tendría un valor del 40%; y la segunda, del 60%).

Los criterios para el cálculo de la calificación final de curso son:

- La 1ª evaluación supondrá un 20% de la calificación final.
- La 2ª evaluación supondrá un 30% de la calificación final.
- La 3ª evaluación supondrá un 50% de la calificación final.

#### **8.5.6.1. Criterios para la evaluación de las producciones escritas**

A la hora de valorar los trabajos escritos del alumnado procederemos de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Los textos escritos presentados por el alumnado deberán tener una presentación adecuada para lo cual:
  - se usará un folio independiente de la libreta,
  - se dejarán los márgenes adecuados,
  - se consignarán:
    - nombre y apellidos del alumno y grupo,
    - el tema elegido
    - el cuadro resumen de su producción.
2. Dichos textos deberán ajustarse:
  - al tema elegido;
  - al número mínimo de palabras que se pide (un mínimo de 50 palabras en 1º de E.S.O., 60 palabras en 2º de E.S.O., 50 palabras en 2º PMAR, 80 palabras en 3º de E.S.O., 60 palabras en 3º PMAR y 100 palabras en 4º de E.S.O.). En el caso de que el número de palabras sea menor al establecido,

se penalizará restando 2 puntos del total;

- a los criterios de corrección establecidos por departamento: *Spelling, Grammar, Coherence, Punctuation* y *Capital letters*.

3. Los textos escritos que el alumnado presente deberán ser entregados en el plazo estipulado por el profesorado que imparte la materia. En el caso de que la producción escrita se entregue fuera del plazo establecido, se penalizará con un punto menos por cada día de retraso.
4. No se calificará el trabajo presentado si el texto no se ajusta al tema.

A continuación se presentan los criterios para evaluar los textos escritos y que serán de aplicación a los trabajos presentados por el alumnado así como los realizados en las pruebas objetivas escritas.

Presentación
Formato adecuado al tipo de texto
Organización del texto
Longitud de texto adecuada
Corrección gramatical
Corrección sintáctica
Léxico apropiado
Uso de conectores
Riqueza de vocabulario
Ortografía y puntuación
Usa estrategias lingüísticas

#### **8.5.6.2. Criterios para la evaluación de las exposiciones orales:**

Para valorar las presentaciones orales del alumnado se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

Las exposiciones orales del alumnado deben:

- tener el formato adecuado al tipo de presentación que se pide;
- consignar el tema elegido;
- ajustarse al tema elegido;
- ajustarse al tiempo de exposición que se pide (3 minutos cada persona, en el caso de los *Projects*).

No se podrá otorgar calificación al trabajo presentado si la producción oral no se

ajusta al tema establecido.

En el caso de que el *Project* se entregue fuera del plazo establecido, se penalizará con un punto menos por cada día de retraso.

A continuación se presentan los criterios para evaluar las exposiciones orales y que serán de aplicación a los trabajos presentados por el alumnado.

Lenguaje corporal
Voz y elocución
Contenido
Organización
Léxico
Creatividad
Recursos adicionales

Los criterios utilizados para evaluar los *Projects* son los siguientes:

Tema
Corrección gramatical
Léxico apropiado y riqueza de vocabulario
Pronunciación
Fluidez
Coherencia en la comunicación de ideas
Creatividad
Adecuación al tiempo estipulado