

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE AMBITO LINGUISTICO

## CRITERIOS DE EVALUCIÓN DE CONTENIDOS MÍNIMOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN ASOCIADOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	% EN LA EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN ASOCIADOS
1. Conocer, identificar y valorar los aspectos geográficos del entorno, como resultado de las interacciones entre el medio natural y la actividad humana.	<b>5 %</b>	Pruebas escritas y orales, redacciones, cuaderno de clase, actividades diarias, trabajos de investigación, exposiciones orales, actitud y participación
2. Reconocer los desequilibrios espaciales en la distribución de la riqueza, explicando los factores que originan las desigualdades en el mundo y sus consecuencias.	<b>5 %</b>	Pruebas escritas y orales, redacciones, cuaderno de clase, actividades diarias, trabajos de investigación, exposiciones orales, lecturas obligatorias, actitud y participación
3. Valorar la importancia de los desplazamientos migratorios contemporáneos, analizando sus causas y sus efectos.	<b>5%</b>	Pruebas escritas y orales, redacciones, cuaderno de clase, actividades diarias, trabajos de investigación, exposiciones orales, actitud y participación
4. Conocer la organización político-administrativa de la Unión Europea y de España. Analizar las características del modelo autonómico español: la comunidad andaluza.	<b>5%</b>	Pruebas escritas y orales, redacciones, cuaderno de clase, actividades diarias, trabajos de investigación, exposiciones orales, actitud y participación
5. Describir los efectos medioambientales de las actividades humanas. Conocer los planteamientos y medidas en defensa del medio ambiente, en particular en Andalucía, y manifestar interés y respeto por el medio.	<b>5 %</b>	Pruebas escritas y orales, redacciones, cuaderno de clase, actividades diarias, trabajos de investigación, exposiciones orales, actitud y participación

6. Conocer las características que definen los espacios agrarios, industriales, comerciales y turísticos, y su distribución geográfica en España y en Andalucía. Explicar el papel que juegan los grandes ejes de comunicación como organizadores del espacio.	<b>5%</b>	Pruebas escritas y orales, redacciones, cuaderno de clase, actividades diarias, trabajos de investigación, exposiciones orales, actitud y participación
7. Identificar y explicar la organización político-administrativa del Estado español y la diversidad de las Comunidades Autónomas.	<b>5%</b>	Pruebas escritas y orales, redacciones, cuaderno de clase, actividades diarias, trabajos de investigación, exposiciones orales, actitud y participación
8. Identificar y localizar las grandes áreas geopolíticas, económicas y culturales del mundo, con especial atención a la Unión Europea.	<b>5%</b>	Pruebas escritas y orales, redacciones, cuaderno de clase, actividades diarias, trabajos de investigación, exposiciones orales, actitud y participación
9. Identificar las causas y consecuencias de hechos y procesos históricos significativos, estableciendo conexiones entre ellas y reconociendo la causalidad múltiple que comportan los hechos sociales.	<b>5%</b>	Pruebas escritas y orales, redacciones, cuaderno de clase, actividades diarias, trabajos de investigación, exposiciones orales, lecturas obligatorias, actitud y participación
10. Utilizar fuentes diversas para obtener y procesar información sobre hechos sociales y comunicar las conclusiones de forma organizada e inteligible, empleando para ello las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación.	<b>5%</b>	Trabajos de investigación
11. Comprender y exponer las transformaciones socio-económicas y los hechos políticos más relevantes que se dieron en la Edad Media y el Renacimiento.	<b>5 %</b>	Pruebas escritas y orales, redacciones, cuaderno de clase, actividades diarias, trabajos de investigación, exposiciones orales, actitud y participación
12. Entender instrucciones y normas	<b>5 %</b>	Pruebas escritas y

dadas oralmente; extraer ideas generales, informaciones específicas y datos relevantes de reportajes, entrevistas, presentaciones, conferencias, etc., e identificar el propósito, la tesis y los argumentos de declaraciones o debates en medios de comunicación o en el marco escolar.		orales, redacciones, cuaderno de clase, actividades diarias, trabajos de investigación, exposiciones orales, lecturas obligatorias, actitud y participación
13. Comprender instrucciones escritas; identificar en textos escritos de los ámbitos público y escolar, y de los medios de comunicación, el propósito, el tema general y los temas secundarios, y reconocer cómo se organiza en ellos la información.	<b>5%</b>	Pruebas escritas y orales, redacciones, cuaderno de clase, actividades diarias, trabajos de investigación, exposiciones orales, lecturas obligatorias, actitud y participación
14. Narrar, exponer, explicar, resumir y comentar, en soporte papel o digital, usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando los enunciados en secuencias lineales cohesionadas, respetando las normas gramaticales y ortográficas y valorando la importancia de planificar y revisar el texto.	<b>5 %</b>	Pruebas escritas y orales, redacciones, cuaderno de clase, actividades diarias, trabajos de investigación, exposiciones orales, lecturas obligatorias, actitud y participación
15. Realizar presentaciones orales claras y bien estructuradas sobre temas relacionados con la actividad académica o la actualidad con la ayuda de medios audiovisuales y de las tecnologías de la información y la comunicación, e intervenir con corrección en situaciones de comunicación en el ámbito académico.	<b>5 %</b>	Trabajos de investigación
16. Valorar la función del castellano como instrumento lingüístico de cohesión de la comunidad hispánica.	<b>5 %</b>	Pruebas escritas y orales, redacciones, cuaderno de clase, actividades diarias, trabajos de investigación, exposiciones orales, lecturas obligatorias, actitud y participación
17. Conocer los principales autores y obras literarias desde la Edad	<b>5 %</b>	Pruebas escritas y orales, redacciones,

Media a la Ilustración.		cuaderno de clase, actividades diarias, trabajos de investigación, exposiciones orales, lecturas obligatorias, actitud y participación
18. Identificar el género al que pertenece un texto literario leído en su totalidad, reconocer sus elementos estructurales básicos y los grandes tipos de recursos lingüísticos empleados en él, relacionarlo con los períodos literarios estudiados, y expresar una opinión personal sobre el mismo.	<b>5 %</b>	Pruebas escritas y orales, redacciones, cuaderno de clase, actividades diarias, trabajos de investigación, exposiciones orales, lecturas obligatorias, actitud y participación
19. Conocer y usar la terminología lingüística adecuada.	<b>5 %</b>	Pruebas escritas y orales, redacciones, cuaderno de clase, actividades diarias, trabajos de investigación, exposiciones orales, lecturas obligatorias, actitud y participación
20. Aplicar los conocimientos sobre la lengua y las normas de uso lingüístico para resolver problemas de comprensión de textos orales y escritos y para la composición y revisión autónoma de los textos.	<b>5 %</b>	Pruebas escritas y orales, redacciones, cuaderno de clase, actividades diarias, trabajos de investigación, exposiciones orales, lecturas obligatorias, actitud y participación